

Veröffentlichungen von Reinhard Völzke

1990 bis 2014

Reinhard Völzke, **Die Methode des biographischen Gesprächs in der Sozialpädagogik**, Schriftenreihe „Denken und Handeln“, Bd. 13, Evangelische Fachhochschule Bochum, 1990.

Michael Schibilsky/Reinhard Völzke, **Das biographische Gespräch in helfenden Berufen. Eine Arbeitshilfe**, hrsg. von Michael Schibilsky, Öffentlichkeitsarbeit der Evangelischen Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe: Vorgänge – Hintergründe, Bochum, 1993.

Dieter Nittel/Reinhard Völzke, **Professionell angeleitete biographische Kommunikation. Ein Konzept pädagogischen Fremdverstehens**, in: Karin Derichs-Kunstmann/Christiane Schiersmann/Rudolf Tippelt (Hrsg.), Die Fremde – das Fremde – der Fremde, Dokumentation der Jahrestagung 1992 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Beiheft zum Report, Frankfurt/M.: Pädagogische Arbeitsstelle des DVV, 1993, S. 123-135.

Reinhard Völzke, **Biographisches Erzählen in der Arbeit mit Älteren**, in: Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche von Westfalen (Hrsg.), 3. Werkstatt Altenarbeit, Dokumentation der Veranstaltung vom 18./19. September 1992 in Münster, Forum Diakonie Nr. 2, Münster: Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche von Westfalen, 1993, S. 46-54.

Harry Junghans-Schmidt/Reinhard Völzke, **Biographisches Arbeiten. Die Zauberformel in der Altenarbeit?**, in: Werkstatt-Report Altenarbeit, Zeitschrift für initiatives Handeln in der Altenarbeit, Münster: Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche von Westfalen, 1/1993, S. 26-29.

Ulrike Schildmann/Reinhard Völzke, **Biographische Zugänge zur Integrationspädagogik. Berufliche Werdegänge von Erzieherinnen in Kindergartengruppen für behinderte und nichtbehinderte Kinder**, Opladen: Leske und Budrich, 1994.

Reinhard Völzke, **Das biographische Gespräch in der Bildungsarbeit. Zum professionellen Umgang mit alltagssprachlichem Erzählen**, in: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.), Lebensgeschichte und Politik: Erinnern – Erzählen – Verstehen. Methodische Zugänge zum biographischen Lernen, bearbeitet von Hermann Buschmeyer, Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, 1995.

Bernd Müller/Reinhard Völzke/Friedhelm Wixforth (Hrsg.), **„Komm, erzähl' doch mal ...“ Zugänge zu religiösen Alltagserfahrungen und Schlüsselerlebnissen. Beispiele und Arbeitsmaterial für die Jugendarbeit**, Reihe B, Arbeitshilfen: Bd. 10, Schwerte: Amt für Jugendarbeit der Evangelischen Kirche von Westfalen, 1995.

Reinhard Völzke, **Biographische Rekonstruktion von Begründungsmustern für integrative Arbeit. Interpretation der Berufsbiographie einer Erzieherin**, in: Marianne Hellmann/Eckhard Rohrmann (Hrsg.), Alltägliche Heilpädagogik und ästhetische Praxis, Heidelberg: C. Winter, Edition Schindele, 1996.

Reinhard Völzke, **Einladende Räume mit offenen Grenzen. Zwischenbilanz nach fünf Jahren Kinder- und Jugendarbeit in der Evangelischen Kirche von Westfalen**, in: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, Heft 12/1996, S. 538-544.

- Reinhard Völzke, **Vom Erzählen der eigenen Geschichte. Plädoyer für eine biographische Perspektive in der Arbeit mit Älteren**, in: Evangelischer Verband für Altenarbeit im Diakonischen Werk der Evangelischen Kirche im Rheinland (Hrsg.), Projekt-Handbuch Altenarbeit, Düsseldorf: Diakonischen Werk der Evangelischen Kirche im Rheinland, 1997, S. 88-113.
- Reinhard Völzke, **Biographisches Erzählen im beruflichen Alltag. Das sozialpädagogische Konzept der biographisch-narrativen Gesprächsführung**, in: Gisela Jakob/Hans-Jürgen von Wensierski (Hrsg.), Rekonstruktive Sozialpädagogik. Konzepte und Methoden sozialpädagogischen Verstehens in Forschung und Praxis, Weinheim/München: Juventa, 1997, S. 271-286.
- Reinhard Völzke, **Erzählen erschließt Sinn. Erzähltes Leben und gelebte Religion**, Stephan Dorgerloh/Markus Hentschel (Hrsg.), Knockin' on Heaven's Door. Mit Jugendlichen die Religion ihrer Lebenswelt entdecken. Praxismodelle für KU – RU – Jugendarbeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1997, S. 31-42.
- Reinhard Völzke, **Biographische Bibelarbeit mit zwei Augen**, in: Rundbrief des EBW, Dortmund: Evangelischen Erwachsenenbildungswerks Westfalen und Lippe e. V. (EBW), April 2000, S. 18-22.
- Reinhard Völzke, **Vernetztes Online-Lernen mit E-Mails. Erfahrungen mit eGroups**, in: Informationen Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, 2/2001, S. 25-27.
- Reinhard Völzke, **„Ich bin hier nur der Moderator ...“ Zur Frage der Leitungskompetenz in der Erwachsenenbildung**, in: forumEB, Beiträge und Berichte aus der evangelischen Erwachsenenbildung, hrsg. von der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung e. V., Frankfurt/M., 2/2001, S. 39-48.
- Reinhard Völzke, **Nutzungsformen von E-Mail-Kommunikationsplattformen für selbstgesteuertes und vernetztes Lernen im Internet. Experiment in einer Entwicklungsgruppe des Landesinstituts für Schule und Weiterbildung in Soest**, in: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen, Lieferung 44 vom November 2001 (9.50.1), S. 1-19.
- Agnes Doering/Reinhard Völzke, **Erzähl doch mal, wie's früher war ... Eine Projektidee für die evangelische Erwachsenenbildung zum biographischen Erzählen (Arbeitshilfe)**, hrsg. vom Evangelischen Erwachsenenbildungswerk Westfalen und Lippe e. V., Dortmund, 2002.
- Reinhard Völzke, **Dokumentarisches Selbstportrait. 25 Jahre Evangelische Erwachsenenbildung im Kirchenkreis Hattingen-Witten (1976-2001)**, in: Andreas Seiverth/Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung DEAE (Hrsg.), Re-Visionen Evangelischer Erwachsenenbildung. Am Menschen orientiert, Bielefeld: W. Bertelsmann, 2002, 241-260.
- Reinhard Völzke (Mitarbeit), **FAQ: Selbst gesteuertes, mediengestütztes Lernen**, hrsg. vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW, bearbeitet von Hermann Buschmeyer, Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung, 2002.
- Reinhard Völzke, **Professionelle Selbstbeschreibung erwachsenenpädagogischen Handelns. Unterweisen, trainieren, beraten und moderieren**, in: Bernd De-we/Gisela Wiesner/Jürgen Wittpoth (Hrsg.), Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln. Dokumentation der Jahrestagung 2001 der Sektion Erwachse-

nenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Beiheft zum Report, Bielefeld: W. Bertelsmann, 2002, 65-77.

Dieter Nittel/Reinhard Völzke (Hrsg.), **Jongleure der Wissensgesellschaft. Das Berufsfeld der Erwachsenenbildung**, Neuwied/Kriftel: Luchterhand, 2002.

Reinhard Völzke, **Kritische Anmerkung zur Biographiearbeit**, in: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 12. Jg., 4/2004, S. 244-245.

Reinhard Völzke, **Erzählen – Brückenschlag zwischen Leben und Lernen. Angeleitete biografisch-narrative Kommunikation in Ausbildung und Praxis der Sozialen Arbeit**, in: Sozialextra. Zeitschrift für Soziale Arbeit und Sozialpolitik, 29. Jg., November 2005, S. 12-15.

Rüdiger Preißer/Reinhard Völzke, **Kompetenzbilanzierung – Hintergründe, Verfahren, Entwicklungsnotwendigkeiten**, in: report – Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 1/2007.

Reinhard Völzke, **Durchlässigkeit braucht Beratung – Thesen zum politischen Stellenwert von Bildungsberatung**, Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 1, 2009

Reinhard Völzke, **Das biographisch-narrative Beratungsgespräch – Kommunikatives Empowerment in der psychosozialen Praxis**, in: Albert Lenz (Hrsg.): Empowerment. Handbuch für die ressourcenorientierte Praxis, Tübingen: dgvt-Verlag, 2011, S. 277-302.

Josef Muth/Reinhard Völzke, **Bildungsscheck Nordrhein-Westfalen – Hintergründe, Entwicklung und Perspektiven**, in: Bernd Käßlinger/Rosemarie Klein/ Erik Haberzeth (Hrsg.), Weiterbildungsgutscheine. Wirkungen eines Finanzierungsmodells in vier europäischen Ländern, Bielefeld: W. Bertelsmann, 2013, 305-325.

Antje Röwe/Reinhard Völzke, **Der TalentKompass NRW in der Praxis. Fähigkeiten und Interessen erkennen und einsetzen**, in: Wirtschaft & Beruf – Zeitschrift für Corporate Learning, 02-03.2015, S. 98-103.

Rezensionen

Alphabete der Nachfolge – Rezension des Buches: Paul Gerhard Schoenborn: Alphabete der Nachfolge – Märtyrer des politischen Christus, Wuppertal: Peter Hammer Verlag, 1996, in: das baugerüst für Jugend- und Bildungsarbeit, 49. Jg., 1/1997, S. 87-88.

Berufslaufbahn und biographische Lernstrategien – Rezension des Buches: Dieter Nittel/Winfried Marotzki (Hrsg.): Berufslaufbahn und biographische Lernstrategien. Eine Fallstudie über Pädagogen in der Privatwirtschaft, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 1997, in: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 6. Jg., 1/1998, S. 53-56.

Biographiearbeit – Rezension des Buches: Hans Georg Ruhe: Methoden der Biographiearbeit. Lebensgeschichte und Lebensbilanz in Therapie, Altenhilfe und Erwachsenenbildung, Weinheim/Basel: Beltz Verlag, 1998, in: das baugerüst für Jugend- und Bildungsarbeit, 51. Jg., 1/1999, S. 90-92.

Zwischen Nebel und Aufklärung – Rezension des Buches: Jörg Lange: Zwischen Nebel und Aufklärung. Religiöse und weltanschauliche Themen in Volkshochschulen, Aachen: Shaker-Verlag, 2000, in: forumEB, Beiträge und Berichte aus der evangelischen Erwachsenenbildung, hrsg. von der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung e. V., Frankfurt/M., 3/2001, S. 58+64.

Die Bildung des Erwachsenen – Rezension des Buches: Dieter Nittel/Wolfgang Seitter (Hrsg.): Die Bildung des Erwachsenen – Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge. Bielefeld: W. Bertelsmann, 2003, in: Grundlagen der Weiterbildung, 15. Jg., 4/2004, S. 190-191.

Erwerbsbiographien – Rezension des Buches: Friederike Behringer/Axel Bolder/ Rosemarie Klein/Gerhard Reutter/Andreas Seiverth (Hrsg.): Diskontinuierliche Erwerbsbiographien – Zur gesellschaftlichen Konstruktion und Bearbeitung eines normalen Phänomens. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2004, in: Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis, 50 Jg., 4/2004, S. 207-208.

Lernwiderstand – Lernumgebung – Lernberatung – Rezension des Buches: Peter Faulstich/Hermann J. Forneck/Jörg Knoll u. a.: Lernwiderstand – Lernumgebung - Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbstgesteuerten Lernen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 2005, in: Hessische Blätter für Volksbildung, 1/2006.